



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Латинский язык
по специальности 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108 /3
Цель изучения дисциплины	Овладение базисными теоретическими знаниями и практическими навыками употребления медицинской терминологии греко-латинского происхождения при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в дальнейшей практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть. Блок 1 (дисциплины, модуля)
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Русский язык (грамматика). Иностранный язык. Биология. Химия. (Школьный курс).
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Иностранный язык. Анатомия. Гистология, эмбриология, цитология. Биохимия. Нормальная физиология. Фармакология. Патологическая анатомия. Патофизиология, клиническая патофизиология. Клиническая патологическая анатомия.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-4
Изучаемые темы	Раздел 1. Введение 1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры. 2. Фонетика. 3. Ударение. Раздел 2. Анатомическая терминология 1. Имя существительное. 2. Имя прилагательное. 3. Сравнительная степень прилагательных. 4. Превосходная степень прилагательных. 5. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4. 6. Контрольная работа № 1 по разделу «Анатомическая терминология» 7. III-е склонение существительных. Существительные мужского рода. 8. III-е склонение существительных. Существительные женского рода. 9. III-е склонение существительных. Существительные среднего рода. 10. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.8

	<p>11. Именительный падеж множественного числа</p> <p>12. Родительный падеж множественного числа</p> <p>13. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».</p> <p>14. Контрольная работа № 2 по разделу «Анатомическая терминология».</p> <p>Раздел 3. Клиническая терминология</p> <p>1. Типы клинических терминов.</p> <p>2. Клинические термины. Часть 1.</p> <p>3. Клинические термины. Часть 2.</p> <p>4. Клинические термины. Часть 3.</p> <p>5. Клинические термины. Часть 4.</p> <p>6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».</p> <p>7. Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология».</p> <p>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</p> <p>1. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.</p> <p>2. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: повелительное наклонение глагола.</p> <p>3. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: сослагательное наклонение глагола.</p> <p>4. Стандартные рецептурные формулировки с предлогами</p> <p>5. Рецепт.</p> <p>6. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1.</p> <p>7. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.</p> <p>8. Важнейшие рецептурные сокращения.</p> <p>9. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».</p> <p>10. Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология»</p> <p>11. Итоговое занятие.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <p>– практические занятия.</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <p>– консультации.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>– устная;</p> <p>– письменная;</p> <p>– практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет</p>